

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Целью изучения дисциплины является: формирование целостного представления о психологических закономерностях общения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих тьюторов путем расширения их представлений о психологии общения, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология общения» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Психология общения» является дисциплиной по выбору, Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического цикла: «Психология», «Педагогика» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Психология общения» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка», «Социально-психологическое консультирование». Дисциплина «Психология общения» является необходимой основой для прохождения практики магистрантов.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины «Психология общения.» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при	Знать: общие формы коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; необходимую терминологию; психологические закономерности общения для разрешения профессиональных и личностных ситуаций; о сущности предмета общения и месте общения в системе деятельности; Уметь: анализировать стили лидерства, групповую

		<p>деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия; Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников; навыками ведения переговоров, бесед, дискуссий и других форм общения.</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ; УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий</p>	<p>Знать: современные коммуникационные технологии; психотехнологии постановки вопросов и ведения конструктивного диалога; принципы конструктивного общения; профессиональную лексику и базовую грамматику необходимую для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на русском языке; Уметь: различать конструктивное и деструктивное в процессе общения; использовать современные коммуникационные технологии; Владеть: коммуникативными навыками; навыками коммуникации в устной и</p>

		<p>формат УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>письменной форме на русском языке, современными коммуникативными технологиями в академической и профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p>	<p>ПК.М-4.1. Применяет методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся ПК.М-4.2. Организует участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке, реализации и рефлексии результатов участия в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p>	<p>Знать: принципы и технологии разработки и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов Уметь: организовывать участие обучающихся в разработке, реализации и рефлексии результатов участия в осуществлении индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов Владеть: технологиями подбора и адаптации педагогических средств индивидуализации образовательного процесса</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

5. Разработчик: А.М. Байчорова, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития.